

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум»  
Пр. № 51-уч от 10.10.2022г.

**АДАптированная программа учебной дисциплины**  
**ОП.04 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»**  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой  
умственной отсталости)

По программе профессиональной подготовки:  
18559 «Слесарь-ремонтник»  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 1год 10 месяцев  
Уровень освоения: базовый

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.04«Охрана труда и техника безопасности» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Забродина Людмила Александровна, преподаватель первой категории

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР, ГАПОУ СО «КУАТ»

Фамилия, Имя, Отчество,

должность,

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 2, от «10» октября 2022 г.

Согласовано на заседании Н(М)С, протокол № 2, от «10» октября 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	10

# 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой умственной отсталости)

## 1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой умственной отсталости) является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник».

В результате освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

### **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **Цель:**

– сформировать у обучающихся представление о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованиями к ее безопасности.

#### **Задачи:**

– ознакомить с основными положениями правового регулирования охраны труда в Российской Федерации;

– познакомить с организационной структурой, службами управления и контролирующими органами охраны труда;

– изучить основные мероприятия, обеспечивающие безаварийную работу на предприятиях сельскохозяйственного профиля, предупреждающие травматизм и профессиональную заболеваемость на производстве;

– сформировать отношение ответственности за соблюдение правил и норм по охране труда;

– обучить действиям в нестандартных и чрезвычайных ситуациях.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.**

По учебному плану «Слесарь – ремонтник» на основании учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости) отводится максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -76 часов;

– самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	22
зачет	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	38



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса</b>		<b>20/10</b>
<b>Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс. Гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система стандартов безопасности труда. Госстандарта России.	2
	2. Классификация несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2
	3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от травм.	2
	4. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.	2
	<b>Практические занятия № 1</b>	<b>2</b>
	Отразить в рисунке средства индивидуальной и коллективной защиты, знаки безопасности, предупреждающие надписи.	2
	<b>Практические занятия № 2</b>	<b>2</b>
Совместно с педагогом рассматривание, изучение и заполнение формы акта о несчастном случае Н-1	2	

	<b>Практические занятия № 3</b>	<b>2</b>
	Наложение шины на руку и ногу. Остановка артериального кровотечения с помощью косынки и палочки. Оказание первой помощи при потере сознания.	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	<b>2</b>
	Выполнить знаки безопасности, предупреждающие надписи на формате А-4 на картоне.	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельное заполнение формы акта о несчастном случае Н-1	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	<b>2</b>
	Просмотр фрагмента документального фильма на тему «Оказание первой помощи при несчастных случаях». Проанализировать просмотренное и написать заключение.	2
<b>Тема 1.2.Устройство и безопасность эксплуатации объектов, подконтрольных органам Ростехнадзора</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. Безопасность труда при погрузочно - разгрузочных и транспортных работах. Работа внутри закрытых объемов. Эксплуатация паровых и водогрейных котлов.	2
	<b>Практические занятия № 4</b>	<b>2</b>
	Рисование по теме «Перевозка животных»	2
	<b>Практические занятия № 5</b>	<b>2</b>
	Рисование по теме «Грузовой автотранспорт, тракторы с прицепами»	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b>	<b>2</b>
	Выполнение карточек по грузовому автотранспорту, тракторам	2
	<b>Самостоятельная работа № 5</b>	<b>2</b>
	Просмотр фрагмента документального фильма на тему «Безопасность труда при погрузочно - разгрузочных и транспортных работах». Проанализировать просмотренное и написать	2

	заключение.	
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>		<b>14/8</b>
<b>Тема 2.1. Основы производственной санитарии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1. Основные сведения о производственной санитарии	2
	2. Производственная вентиляция и кондиционирование. Производственный шум и вибрация.	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	<b>2</b>
	Просмотр фрагмента документального фильма на тему «Основные сведения о производственной санитарии». Проанализировать просмотренное и написать заключение.	2
<b>Тема 2.2. Вредные излучения и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. Электромагнитные излучения. Ионизирующие излучения	2
<b>Тема 2.3. Производственное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. Гигиеническое нормирование освещения	2
<b>Тема 2.4. Охрана здоровья различных категорий работников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. Льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда. Режим труда и отдыха. Права и обязанности работающих женщин и подростков	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	<b>2</b>
	Просмотр фрагмента документального фильма на тему «Льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда. Режим труда и отдыха. Права и обязанности работающих женщин и подростков». Проанализировать просмотренное и написать заключение.	2
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>

<b>Организация труда пользователя персональным компьютером</b>	1.	Основные опасные факторы при работе с компьютером. Общие рекомендации эргономики по организации труда и рабочего места пользователя компьютером.	2
	<b>Практические занятия № 6</b>		<b>2</b>
	Рисование предметов, использующих для личной гигиены.		2
	<b>Самостоятельная работа №3</b>		<b>2</b>
	Рисование картины (формат А- 4) с изображением предметов, используемых для личной гигиены. Выполнение игры (разрезать картину на геометрические фигуры) «Соедини фигуры и сложи их в общую картину». Материалы: Картон, клей, фломастеры и .т.д.		2
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		<b>2</b>
Просмотр фрагмента документального фильма на тему «Основные опасные факторы при работе с компьютером.». Проанализировать просмотренное и написать заключение.		2	
<b>Раздел 3 Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе</b>			<b>10/10</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
<b>Основы пожарной безопасности</b>	1.	Организационные и технические противопожарные мероприятия. Огнестойкость зданий. Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности. Эксплуатация электрооборудования	2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
<b>Обеспечение пожарной безопасности в сельской местности.</b>	1.	Обеспечение пожарной безопасности при уборке и после уборочной обработки зерна. Организация пожарной охраны на селе. Требования пожарной безопасности на складах и в ремонтных мастерских.	2

<b>Практическая работа №7</b>	<b>2</b>
Игра «Да или нет», «Назови и покажи»	2
<b>Практическая работа №8</b>	<b>2</b>
Рассматривание противогазов, респираторов и их применение	2
<b>Практическая работа №9</b>	<b>2</b>
Рассматривание огнетушителей (химических и углекислотных) и порядок их применения.	2
<b>Самостоятельная работа № 1</b>	<b>2</b>
Выполнить макет «пожарного щита» для игры Материалы для работы: Картон, цветная бумага, подручный материал для выполнения принадлежностей пожарного щита, клей, ножницы и т.д.	2
<b>Самостоятельная работа № 2</b>	<b>2</b>
Выполнение игры «Да или нет». Из цветной бумаги, картона сделать предметное игровое поле (где изображена фигура пожарного) и разные картинки для раскладывания их на игровое поле.	2
<b>Самостоятельная работа №3</b>	<b>2</b>
Чтение сказки «Теремок». Рисование фрагментов сказки по ее мотивам.	2
<b>Самостоятельная работа №4</b>	<b>2</b>
Просмотр фрагмента документального фильма через интернет на тему «Пожарная безопасность дома». Проанализировать просмотренное и написать заключение.	2
<b>Самостоятельная работа №5</b>	<b>2</b>
Просмотр фрагмента документального фильма на тему «Средства пожаротушения». Проанализировать просмотренное и написать заключение.	2

<b>Раздел 4 Электробезопасность в сельском хозяйстве</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 2.4. Основы электробезопасности в сельском хозяйстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Схема возможного включения человека в электрическую сеть и основные меры защиты от электропоражения. Защитные меры при работе на электроустановках	2
	<b>Практические занятия №10</b>		<b>2</b>
	Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Рисование инструментов, подсобных принадлежностей при оказании помощи пострадавшему: топор, палка, резиновые перчатки. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Доврачебная помощь при ожогах, при обморожении, ранениях и других случаях.		2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>		<b>2</b>
	Выполнить картинки для игры «Азбука безопасности от действия электрического тока».		2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b>		<b>2</b>
	Просмотр фрагмента документального фильма на тему «Электробезопасность на рабочем месте» Проанализировать просмотренное и написать заключение.		2
<b>Раздел 5 Безопасность при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>23/4</b>	
<b>Тема 5.1. Обеспечение безопасной эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>
	1.	Требования безопасности к конструкции сельскохозяйственной техники, слесарному инструменту и приспособлениям.	3
	2.	Средства индивидуальной защиты. Допуск трактористов – машинистов к работе.	2
	<b>Практические занятия №11</b>		<b>2</b>
	Игра по средствам индивидуальной защиты «Что лишнее?» Рисование средства индивидуальной защиты.		2

<b>Тема 5.2.</b> <b>Требования безопасности к работе в особых условиях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	1.	Работа на склонах. Вождение тракторов в сложных дорожных условиях. Проезд через железнодорожные пути и полевые мосты. Переправа по броду и на плавучих средствах.	2
	2.	Эксплуатация тракторов на стационаре в закрытых помещениях. Требования безопасности в учебных помещениях.	2
<b>Тема 5.3.</b> <b>Безопасность при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Доставка машин на машинный двор. Мойка машин, агрегатов, узлов и деталей. Работы сборочно-разборочные и слесарные. Обеспечение безопасности при работе на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках.	2
<b>Тема 5.4.</b> <b>Требования безопасности при выполнении работ с удобрениями, пестицидами(ядохимикатам)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	1.	Шиномонтажные работы. Окрасочные работы. Обслуживание и ремонт аккумуляторов. Организация погрузочно-разгрузочных работ.	2
	2.	Требования безопасности при работе с пестицидами (ядохимикатам), удобрениями. Безопасность при работе с нефтепродуктами.	2
<b>Тема 5.5.</b> <b>Безопасность труда при приготовлении кормов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	1	Общие сведения. Безопасность труда при приготовлении кормов	2
	<b>Практические занятия №12</b>		<b>2</b>
	Работа с карточками «Назови марку машины, трактора». Нарисуй «любимую машину».		2
<b>Тема 5.6.</b> <b>Безопасность труда при профилактических осмотрах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Безопасность труда при профилактических осмотрах сельскохозяйственных машин. Общие положения	2

сельскохозяйственных машин	<b>Самостоятельная работа № 1</b>		<b>2</b>
	Просмотр фрагмента фильма на тему «Обеспечение безопасной эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования». Проанализировать просмотренное и написать заключение.		2
	<b>Самостоятельная работа №2</b>		<b>2</b>
	Просмотр фрагмента фильма через интернет на тему «Требования безопасности при выполнении работ с удобрениями, пестицидами(ядохимикатам)». Проанализировать просмотренное и написать заключение.		2
<b>Раздел 6.Охрана окружающей среды</b>			<b>4/2</b>
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
<b>Экологические основы природопользования</b>	1.	Особенности взаимодействия общества и природы Концепция устойчивого развития общества.	2
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
<b>Загрязнение окружающей среды</b>	1.	Негативное воздействие на окружающую среду производственной деятельности предприятий по эксплуатации. Обслуживанию и ремонту автомобилей.	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b>		<b>2</b>
	Просмотр фрагмента документального фильма через интернет на тему «Экологические основы природопользования». Проанализировать просмотренное и написать заключение		2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>
<b>Всего аудиторной нагрузки, час.:</b>			<b>76</b>
<b>Всего самостоятельная работа обучающегося, час:</b>			<b>38</b>
<b>Максимальная нагрузка(всего)</b>			<b>114</b>

\*Выполнение самостоятельной работы отслеживается педагогом индивидуально ( вне учебного времени) и частично на занятиях в зависимости от заданий.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

Для реализации учебной дисциплины в техникуме имеется в наличии учебный кабинет

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по предмету «Охрана труда»;
- раздаточный материал по дисциплине;
- методические пособия по дисциплине;
- информационные стенды по охране труда.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда учебник для СПО М. : Издательство Юрайт, 2017
2. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. - М.: ОИЦ "Академия"2013
3. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт : учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования / М.В.Графкина. —М. : Издательский центр «Академия», 2019.
4. Родионова, О. М.Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018
5. Беляков, Г. И.Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования /Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ. – М.:2010.
2. Гражданский Кодекс части 1,2 М: 2010.
3. Трудовой Кодекс РФ – М: 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, индивидуальным и фронтальным опросом, постановкой проблемных вопросов, тестированием.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li></ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– системы управления охраной труда в организации;</li><li>– основные законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>– обязанности работников в области охраны труда;</li><li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций;</li><li>– порядок хранения и использования</li></ul>	<p>Индивидуальный контроль. Фронтальный опрос. Проверка конспектов. Наблюдение.</p>

средств коллективной и индивидуальной защиты.	
-----------------------------------------------	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно